федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н. _____ В. В. Большаков
«13» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лабораторная практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	24	-	-	48	-	36	-		
V	4	144	24	-	-	48	-	36	-	36	Экзамен
Итого	**7**	**252**	48	**-**	**-**	**96**	**-**	**72**	**-**	**36**	**Экзамен**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Т.В. Протасова.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
«18» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.В. Шмакова

протокол № 3 от «12» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцент _____ О.В. Шмакова
«12» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 4131
Руководитель УМО _____ д.фарм.н. проф. Н.В. Коломиец
«13» 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; психология и педагогика; латинский язык; биохимия; биология; анатомия; нормальная физиология; лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплины: педиатрия; дерматовенерология; инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная терапия.

Практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии», клиническая практика педиатрического профиля

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	**Способен** применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также **проводить обследования пациента с целью установления диагноза.**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 $_{ОПК-4}$ Применяет алгоритмы обследования пациента для установления диагноза, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 $_{ОПК-4}$ Оценивает результаты обследования пациента при решении профессиональных задач	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	**Способен оценивать** морфофункциональные, физиологические состояния и **патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.**	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-5}$ Интерпретирует результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-5}$ Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в том числе, возникающие под влиянием чрезвычайных факторов внешней среды	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	**Способен** организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, **обеспечивать** организацию работы и **принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе**, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-4 $_{ОПК-6}$ Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 $_{ОПК-7}$ Составляет план лечения пациентов с различной патологией	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.3.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**V**	**VI**
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		**4,0**	**144**	**72**	**72**
Лекции (Л)		1,33	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,67	96	48	48
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		**2,0**	**72**	**36**	**36**
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)	1	36	-	Э
ИТОГО		**7,0**	**252**	**108**	**144**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.		**IV**	**108**	**24**	**–**	**–**	**48**	**–**	**36**
1	Тема 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	IV	9	2	–	–	4	–	3
2	Тема 2. Основные методы объективного обследования больного. Наружное исследование больного.	IV	9	2	–	–	4	–	3
3	Тема 3. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	IV	9	2	–	–	4	–	3
4	Тема 4. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	IV	6	–	–	–	4	–	2
5	Тема 5. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	IV	9	2	–	–	4	–	3
6	Тема 6. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	IV	9	2	–	–	4	–	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7	Тема 7. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	IV	6	-	–	–	4	–	2
8	Тема 8. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	IV	9	2	–	–	4	–	3
9	Тема 9. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	IV	9	2	–	–	4	–	3
10	Тема 10. Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	IV	9	2	–	–	4	–	3
11	Тема 11. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы (МВС). Объективное исследование при заболеваниях МВС. Лабораторные и инструментальные методы исследования МВС. Основные синдромы при заболеваниях МВС.	IV	9	2	–	–	4	–	3
12	Тема 12. Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	IV-V	6	2	–	–	2	–	2
13	Тема 13. Семиотика заболеваний костно-мышечной системы (КМС). Суставной синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования КМС.	IV	3	2	–	–	–	–	1
14	Тема 14. Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	IV-V	6	2	–	–	2	–	2
15	Тема 15. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной, сердечно–сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем»	IV	6	–	–	–	4	–	2
Раздел 2. Основы частной патологии		**V**	**108**	**24**	**–**	**–**	**48**	**–**	**36**
16	Тема 16. Симптоматология бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы лёгких. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	–	–	4	–	3
17	Тема 17. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса лёгкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	6	2	–	–	2	–	2
18	Тема 18. Симптоматология плевритов, рака лёгкого (центрального и периферического). Ведущие синдромы заболеваний. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	6	2	–	–	2	–	2
19	Тема 19. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	V	9	2	–	–	4	–	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
20	Тема 20. Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	V	9	2	–	–	4	–	3
21	Тема 21. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	V	3	2	–	–	–	–	1
22	Тема 22. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	–	–	4	–	3
23	Тема 23. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	–	–	4	–	3
24	Тема 24. Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	V	9	2	–	–	4	–	3
25	Тема 25. Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	–	–	4	–	3
26	Тема 26. Симптоматология ЖКБ, холециститов, панкреатитов, гепатитов, цирроза печени. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	–	–	4	–	3
27	Тема 27. Симптоматология гломерулонефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	V	9	2	–	–	4	–	3
28	Тема 28. Итоговая курация и написание академической истории болезни.	V	6	–	–	–	4	–	2
	Экзамен	**V**	**36**	–	–	–	–	–	–
	Всего	**IV-V**	**252**	**48**	–	–	**96**	–	**72**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.		**24**	**IV**	**ОПК-4/ИД-2,ИД-3 ОПК-5/ИД-1,ИД-2 ОПК-6/ИД-4**
1	Тема 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	2	IV	
2	Тема 2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	2	IV	
3	Тема 3. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	2	IV	
4	Тема 4. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	2	IV	
5	Тема 5. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	2	IV	
6	Тема 6. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	2	IV	
7	Тема 7. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	2	IV	
8	Тема 8. Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	2	IV	
9	Тема 9. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	IV	
10	Тема 10. Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	2	IV	
11	Тема 11. Семиотика заболеваний костно-мышечной системы (КМС). Суставной синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования КМС.	2	IV	
12	Тема 12. Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	2	IV	
Раздел 2. Основы частной патологии			**V**	**ОПК-4/ИД-1,ИД-2, ИД-3 ОПК-5/ИД-1,ИД-2, ИД-3 ОПК-6/ИД-4 ОПК-7/ИД-1**
13	Тема 13. Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	2	V	
14	Тема 14. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса	2	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	лёгкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.			
15	Тема 15. Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	2	V	
16	Тема 16. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	2	V	
17	Тема 17. Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	2	V	
18	Тема 19. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	V	
19	Тема 10. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	
20	Тема 20. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	2	V	
21	Тема 21. Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	2	V	
22	Тема 22. Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	2	V	
23	Тема 23. Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы (холециститы, ЖКБ, панкреатиты, гепатиты, цирроз печени). Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	2	V	
24	Тема 24. Симптоматология гломерулонефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	2	V	
	Итого:	**48**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторные	СРС		
Раздел 1 Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов			**52**	**38**	**IV-V**	**ОПК-4/ИД-2,ИД-3 ОПК-5/ИД-1,ИД-2 ОПК-6/ИД-4**
1	Тема 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	КПЗ	4	3	IV	
2	Тема 2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ	4	3	IV	
3	Тема 3. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	КПЗ	4	3	IV	
4	Тема 4. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	КПЗ	4	2	IV	
5	Тема 5. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	КПЗ	4	3	IV	
6	Тема 6. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ	4	3	IV	
7	Тема 7. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ	4	3	IV	
8	Тема 8. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	КПЗ	4	3	IV	
9	Тема 9. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	КПЗ	4	3	IV	
10	Тема 10. Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	КПЗ	4	3	IV	
11	Тема 11. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы (МВС). Объективное исследование при заболеваниях МВС. Лабораторные и инструментальные методы исследования МВС. Основные синдромы при заболеваниях МВС.	КПЗ	4	3	IV	
12	Тема 12. Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	КПЗ	2	2	V	
13	Тема 13. Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	КПЗ	2	2	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторные	СРС		
14	Тема 15. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной, сердечно–сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем»	КПЗ	4	2	IV	
	Раздел 2. Основы частной патологии		**44**	**34**	**V**	**ОПК-4/ИД-1,ИД-2, ИД-3 ОПК-5/ИД-1,ИД-2, ИД-3 ОПК-6/ИД-4 ОПК-7/ИД-1**
15	Тема 16. Симптоматология бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы лёгких. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	3	V	
16	Тема 17. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса лёгкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	2	V	
17	Тема 18. Симптоматология плевритов, рака лёгкого (центрального и периферического). Ведущие синдромы заболеваний. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	2	V	
18	Тема 19. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	КПЗ	4	3	V	
19	Тема 20. ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	КПЗ	4	3	V	
20	Тема 21. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	3	V	
21	Тема 22. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	3	V	
22	Тема 23. Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	КПЗ	4	3	V	
23	Тема 24. Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	3	V	
24	Тема 25. Симптоматология ЖКБ, холециститов, панкреатитов, гепатитов, цирроза печени. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	3	V	
25	Тема 26. Симптоматология гломерулонефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	КПЗ	4	3	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторные	СРС		
26	Тема 27. Итоговая курация и написание академической истории болезни.	КПЗ	4	2	V	
Итого:			**96**	**72**		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. СЕМИОТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Тема 1. ***Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение***

Содержание темы:

1. Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин.
2. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах.
3. Врачебная этика и деонтология.
4. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней.
5. Виды и методология диагноза.
6. Основные методы клинического обследования больного
7. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.
8. Схема расспроса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: практические навыки №1, итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного***

Содержание темы:

1. Основные методы клинического обследования больного.
2. Наружное исследование больного.
3. Общий осмотр. Методика, диагностическое значение.
4. Исследование кожных покровов. Методика, диагностическое значение.
5. Исследование видимых слизистых. Методика, диагностическое значение.
6. Исследование подкожной клетчатки. Методика, диагностическое значение.
7. Исследование лимфатических узлов. Методика, диагностическое значение.
8. Исследование мышц. Методика, диагностическое значение.
9. Исследование костей. Методика, диагностическое значение.
10. Исследование суставов. Методика, диагностическое значение.
11. Исследование позвоночника. Методика, диагностическое значение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2), практические навыки №2-9, итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. ***Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки***

Содержание темы:

1. Жалобы больных с заболеваниями системы дыхания.
2. Особенности анамнеза у больных с заболеваниями системы дыхания.
3. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолёгочных заболеваний.
4. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
5. Исследование верхних дыхательных путей. Методика, диагностическое значение.
6. Осмотр и пальпация грудной клетки. Методика, диагностическое значение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 3), практические навыки №10-13, итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. ***Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких***

Содержание темы:

1. Сравнительная и топографическая перкуссия легких: правила, техника.
2. Перкуторный звук на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии.
3. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).
4. Определение ширины полей Кренига (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).
5. Определение нижней границы легких и подвижности нижних краев легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 4), практические навыки №14-17, итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. ***Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких/. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания***

Содержание темы:

1. История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации.
2. Аускультация легких. Методика, диагностическое значение.
3. Везикулярное дыхание: механизм образования, диагностическое значение изменений.
4. Бронхиальное дыхание: механизм образования, диагностическое значение изменений.
5. Сухие хрипы: механизм образования, диагностическое значение изменений.
6. Влажные хрипы: механизм образования, диагностическое значение изменений.
7. Крепитация: механизм образования, диагностическое значение изменений.
8. Шум трения плевры: механизм образования, диагностическое значение изменений.
9. Бронхофония: методика, механизм образования, диагностическое значение изменений.
10. Синдромы бронхиального раздражения: механизм образования симптомов, диагностическое значение.
11. Синдром нарушения бронхиальной проходимости: механизм образования симптомов, диагностическое значение.
12. Синдром уплотнения легочной ткани: механизм образования симптомов, диагностическое значение.
13. Синдром повышенной воздушности легких: механизм образования симптомов, диагностическое значение.
14. Синдром полости в легком: механизм образования симптомов, диагностическое значение.
15. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного): механизм образования симптомов, диагностическое значение.
16. Синдром плеврального раздражения: механизм образования симптомов, диагностическое значение.
17. Синдром гидроторакса: механизм образования симптомов, диагностическое значение.

18. Синдром пневмоторакса: механизм образования симптомов, диагностическое значение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 5), практические навыки №18, итоговая история болезни. тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5, 7;), практические навыки №1-18, 37-38/

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. ***Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.***

Содержание темы:

1. Жалобы (основные и общего характера), механизм развития и диагностическое значение.
2. Особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения.
3. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
4. Исследование сосудов: методика, диагностическое значение изменений.
5. Измерение АД: методика, диагностическое значение изменений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 8), практические навыки №19-20; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. ***Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца***

Содержание темы:

1. Сердечный горб: определение, диагностическое значение.
2. Верхушечный толчок: характеристики, механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
3. Сердечный толчок: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
4. Эпигастральная пульсация (различия пульсации сердца, аорты, печени). Механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
5. Систолическое и диастолическое дрожание в области сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
6. Изменения границ относительной и абсолютной тупости сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
7. Изменения сосудистого пучка: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
8. Конфигурации относительной тупости сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
9. Методика осмотра, пальпации, перкуссии области сердца.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 9), практические навыки №21-22; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. ***Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца***

Содержание темы:

1. Правила аускультации сердца.
2. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения.
3. Основные (I и II) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тоны.

4. Изменение тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия.
5. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Места наилучшего выслушивания и пути проведения шумов.
6. Отличия органических шумов от функциональных.
7. Шум трения перикарда: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.
8. Плевроперикардиальные шумы: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 10), практические навыки №23; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. ***Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.***

Содержание темы:

1. Жалобы (основные и общего характера), механизм развития и диагностическое значение.
2. Особенности анамнеза у больных с заболеваниями органов пищеварения. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения.
3. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
4. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при осмотре полости рта, зева, глотки.
5. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при осмотре и поверхностной пальпации живота.
6. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при глубокой пальпации кишечника.
7. Синдром дисфагии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
8. Синдром диспепсии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
9. Синдром мальдигестии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
10. Синдром мальабсорбции. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
11. Болевой абдоминальный синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
12. Синдром острого живота. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
13. Синдром кровотечения из пищеварительного тракта. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
14. Синдром нарушения эвакуации из желудка. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 16), практические навыки №24-27; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. ***Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.***

Содержание темы:

1. Жалобы (основные и общего характера), механизм развития и диагностическое значение.
2. Особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы.
3. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
4. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при осмотре полости рта у
5. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании желчного пузыря.
6. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при перкуссии и пальпации печени.
7. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при перкуссии и пальпации селезенки.
8. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при пальпации поджелудочной железы.
9. Определение размеров печени и селезенки по Курлову.
10. Пальпация желчного пузыря, определение пузырных симптомов.
11. Пальпация печени, селезенки, поджелудочной железы.
12. Синдром цитолиза. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.
13. Синдром желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая). Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.
14. Синдром холестаза. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.
15. Синдром мезенхимально-воспалительный. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.
16. Синдром портальной гипертензии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.
17. Синдром гепатоцеллюлярной недостаточности. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.
18. Синдром печеночной энцефалопатии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Симптоматика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 17), практические навыки №28-33; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. ***Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.***

Содержание темы:

1. Жалобы (основные и общего характера). Механизм развития и диагностическое значение.
2. Особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВП. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
3. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании почек и МВП.
4. Исследование поясничной области.
5. Определение мочеточниковых точек.
6. Пальпация почек.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 21), практические навыки №34-35; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. ***Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.***

Содержание темы:

1. Жалобы, механизм развития и диагностическое значение.
2. Особенности анамнеза.
3. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при обследовании больных.
4. Понятие о зобе.
5. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии.
6. Диагностическое значение определения уровня гормонов в крови,
7. Диагностическое значение УЗИ, рентгенологического исследования.
8. Синдромы тиреотоксикоза. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
9. Синдром гипотиреоза. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
10. Синдром гиперкортицизма. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
11. Синдром гипокортицизма. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
12. Синдром ожирения. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
13. Кахексия. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 24), практические навыки №1-4; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. ***Семиотика заболеваний костно-мышечной системы (КМС). Суставной синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования КМС.***

Содержание темы:

1. Жалобы, механизм развития и диагностическое значение.
2. Особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы.
3. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
4. Диагностическое значение уровня острофазовых показателей, иммунологических маркеров. Диагностическое значение УЗИ, рентгенологического исследования суставов.
5. Суставной синдром воспалительного и невоспалительного происхождения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 23), практические навыки №1-9; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. ***Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.***

Содержание темы:

1. Жалобы, механизм развития и диагностическое значение
2. Особенности анамнеза.
3. Виды кровоточивости.
4. Механизм развития и диагностическое значение симптомов, выявляемых при обследовании больных.
5. Диагностическое значение изменений гемограммы.
6. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии.
7. Анемический синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
8. Сидеропенический синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
9. Геморрагический синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
10. Миелопролиферативный синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
11. Лимфопролиферативный синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
12. Синдром гемолиза. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 23), практические навыки №1-9; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. ***Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной, сердечно–сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем»***

Содержание темы:

1. Диагностическое значение наружного исследования.
2. Диагностическое значение исследования дыхательной системы.
3. Диагностическое значение исследования сердечно-сосудистой системы.
4. Диагностическое значение наружного исследования, исследования пищеварительной системы.
5. Диагностическое значение исследования мочевыделительной системы.
6. Механизм возникновения выявленных при обследовании больного симптомов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: практические навыки №1-38; устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ

Тема 16. ***Симптоматология бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы лёгких. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.***

Содержание темы:

1. Определение понятий «бронхит», «бронхиальная астма», «ХОБЛ», основные представления об их этиопатогенезе.
2. Классификация бронхитов.

3. Синдромы, составляющие клиническую картину различных вариантов бронхита.
4. Клиническая картина бронхитов, механизм возникновения симптомов.
5. Дополнительные методы исследования при бронхитах.
6. Классификация бронхиальной астмы.
7. Синдромы, составляющие клиническую картину бронхиальной астмы.
8. Клиническая картина бронхиальной астмы, механизм возникновения симптомов.
9. Дополнительные методы исследования больных бронхиальной астмой.
10. Синдромы, составляющие клиническую картину ХОБЛ.
11. Клинические проявления ХОБЛ, механизм возникновения симптомов.
12. Современные принципы лечения бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1), практические навыки №1-18, 37-38; ситуационные задачи № 1-20.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 17. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса лёгкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

Содержание темы:

1. Определение понятий «пневмония» и «абсцесс легкого», основные представления об их этиологии и патогенезе.
2. Классификация пневмоний, абсцесса легкого.
3. Синдромы, составляющие клиническую картину крупозной и очаговой пневмонии.
4. Клиническая картина пневмоний, механизм возникновения симптомов.
5. Лабораторные и инструментальные методы исследования при пневмониях.
6. Синдромы, составляющие клиническую картину абсцесса легкого.
7. Клиническая картина абсцесса легкого, механизм возникновения симптомов.
8. Лабораторные и инструментальные методы исследования при абсцессе легкого.
9. Современные принципы лечения пневмоний и абсцесса легкого.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2), практические навыки №1-18, 37-38; ситуационные задачи № 1-20.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 18. ***Симптоматология плевритов, рака лёгкого (центрального и периферического). Ведущие синдромы заболеваний. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.***

Содержание темы:

1. Определение понятий «рак лёгкого», «плеврит».
2. Классификация плевритов.
3. Классификация рака лёгких.
4. Синдромы, составляющие клиническую картину плевритов (сухого, экссудативного).
5. Синдромы, составляющие клиническую картину рака лёгкого (центрального, периферического).
6. Механизм развития симптомов плевритов и рака лёгкого.
7. Показания для выполнения плевральной пункции.
8. Техника выполнения плевральной пункции.
9. Диагностическое значение лабораторного исследования плеврального выпота. Отличия экссудата от транссудата.
10. Принципы диагностики плевритов, рака легкого.
11. Принципы лечения плевритов, рака легкого.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3), практические навыки №1-18, 37-38; ситуационные задачи № 1-20.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 19. ***Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.***

Содержание темы:

1. Техника электрокардиографии.
2. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях.
3. Понятие о дополнительных отведениях.
4. План расшифровки ЭКГ.
5. Определение источника ритма.
6. Определение ЧСС.
7. Определение положения электрической оси сердца.
8. Изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 13), практические навыки №36; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20. ***Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.***

Содержание темы:

1. ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
2. Общие представления о велоэргометрии, тредмил-тесте, фармакологических пробах.
3. Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом.
4. Суточное мониторирование ЭКГ.
5. Аритмии сердца. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
6. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
7. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
8. Пароксизмальная тахикардия. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
9. Фибрилляция предсердий. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
10. Понятие о дефибрилляции сердца. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
11. Нарушения проводимости (блокады). Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
12. Синоатриальная блокада. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
13. Атриовентрикулярная блокада (I, II, III степени). Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.
14. Блокады ножек пучка Гиса Основные сведения о причинах и механизмах развития. Признаки на ЭКГ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 14), практические навыки №36; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 21. ***Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы***

Содержание темы:

1. Синдром болевой ангинозный. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
2. Синдром кардиалгии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
3. Острый коронарный синдром. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
4. Синдром острой сосудистой недостаточности. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
5. Синдром артериальной гипертензии. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.
6. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Основные сведения о причинах и механизмах развития. Классификация. Симптоматика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 1, тема 11), итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 22. ***Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.***

Содержание темы:

1. Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ.
2. Общие представления об этиологии и патогенезе.
3. Механизм возникновения симптомов.
4. Синдром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии.
5. Диагностика (лабораторная, инструментальная).
6. Основные принципы лечения (современные Национальные рекомендации).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4), ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 23. ***Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения***

Содержание темы:

1. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях.
2. Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, протекающей в типичной классической форме.
3. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы.
4. Диагностика стенокардии.
5. Основные принципы лечения стенокардии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 7), ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 24. ***Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.***

Содержание темы:

1. Понятие об острой ревматической лихорадке.
2. Понятие о хронической ревматической болезни сердца.
3. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы.
4. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Принципы лечения.
5. Приобретенные пороки митрального клапана (стеноз, недостаточность): этиология и патогенез, изменения гемодинамики, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
6. Приобретенные пороки аортального клапана (стеноз, недостаточность): этиология и патогенез, изменения гемодинамики, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
7. Приобретенные пороки трикуспидального клапана (стеноз, недостаточность): этиология и патогенез, изменения гемодинамики, симптоматология, диагностика, принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 5), ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии; итоговая история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 25. ***Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.***

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и ДПК, рака желудка, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.
3. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»).
4. Диагностика заболеваний желудка.
5. Основные принципы лечения заболеваний желудка.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 9); практические навыки № 24-33; ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 24. ***Симптоматология ЖКБ, холециститов, панкреатитов, гепатитов, цирроза печени. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.***

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов холециститов, ЖКБ, панкреатитов.
3. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, механической желтухи).
4. Диагностика холециститов, ЖКБ, панкреатитов.
5. Основные принципы лечения холециститов, ЖКБ, панкреатитов.
6. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в типичной классической форме.
7. Механизмы возникновения симптомов гепатитов, цирроза печени.

8. Ведущие синдромы гепатитов, цирроза печени.
9. Диагностика гепатитов, цирроза печени.
10. Основные принципы лечения гепатитов, цирроза печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 11); практические навыки № 24-33; ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 25. ***Симптоматология гломерулонефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения***

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гломерулонефритов, хронической болезни почек, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов гломерулонефритов, хронической болезни почек.
3. Ведущие синдромы гломерулонефритов, хронической болезни почек.
4. Диагностика гломерулонефритов, хронической болезни почек.
5. Основные принципы лечения гломерулонефритов, хронической болезни почек.
6. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов и мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме.
7. Механизмы возникновения симптомов пиелонефритов и мочекаменной болезни.
8. Ведущие синдромы пиелонефритов и мочекаменной болезни.
9. Диагностика пиелонефритов и мочекаменной болезни.
10. Основные принципы лечения пиелонефритов и мочекаменной болезни.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты № 1-20 (раздел 2, тема 13); практические навыки №34-35; ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 26. ***Итоговая курация и написание академической истории болезни***

Содержание темы:

1. Самостоятельная курация пациента с заболеванием, протекающим в типичной форме: расспрос, объективное исследование пациента.
2. Написание академической истории болезни.
3. Выделение и обоснование синдромов.
4. Обоснование предварительного диагноза.
5. Составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования.
6. Формулировка принципов лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: практические навыки №1-38; история болезни.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. СЕМИОТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ		**36**	**IV-V**
Тема 1 Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 3. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 4. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	2	IV
Тема 5. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Работа с аудиофайлами. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 6. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 7. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 8. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Работа с аудиофайлами. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 9. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 10. Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 11. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы (МВС). Объективное исследование при заболеваниях МВС. Лабораторные и инструментальные методы исследования МВС. Основные синдромы при заболеваниях МВС.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV
Тема 12. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Составление ментальных карт по разделам темы. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	IV -V
Тема 13. Семиотика заболеваний костно-мышечной системы (КМС). Суставной синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования КМС.	Составление ментальных карт по разделам темы. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	1	IV
Тема 14. Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	2	IV -V
Тема 15. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной, сердечно–сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем»	Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	2	IV
	Итого	**36**	**IV-V**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ		**36**	**V**
Тема 16. Симптоматология бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы лёгких. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	V
Тема 17. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса лёгкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	2	V
Тема 18. Симптоматология плевритов, рака лёгкого (центрального и периферического). Ведущие синдромы заболеваний. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	2	V
Тема 19. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Опорный конспект к занятию. Расшифровка ЭКГ.	3	V
Тема 20. Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	Опорный конспект к занятию. Расшифровка ЭКГ.	3	V
Тема 21. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Реферат.	1	V
Тема 22. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	V
Тема 23. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	V
Тема **24.** Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	V
Тема 25. Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента	3	V

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*		
Тема 26. Симптоматология ЖКБ, холециститов, панкреатитов, гепатитов, цирроза печени. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	V
Тема 27. Симптоматология гломерулонефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	Составление ментальных карт по разделам темы. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	V
Тема 28. Итоговая курация и написание академической истории болезни.	Самостоятельный опрос и объективное исследование пациента. Выделение и обоснование основных клинических синдромов. Оформление академической истории болезни.	2	V
	Итого:	**36**	**V**
	Всего:	**72**	**V-VI**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 53% от аудиторных занятий, т.е. 51 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. СЕМИОТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ			**52**		**25**
1	**Тема 1**. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	КПЗ	4	Мастер-класс	2
2	**Тема 2**. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
3	**Тема 3**. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	КПЗ	4	Мастер-класс	2
4	**Тема 4**. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	КПЗ	4	Мастер-класс	2
5	**Тема 5**. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
6	**Тема 6.** Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
7	**Тема 7**. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
8	**Тема 8.** Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
9	**Тема 9.** Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
10	**Тема 10.** Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
11	**Тема 11.** Семиотика заболеваний мочевыделительной системы (МВС). Объективное исследование при заболеваниях	КПЗ	4	Мастер-класс.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	МВС. Лабораторные и инструментальные методы исследования МВС. Основные синдромы при заболеваниях МВС.				
12	**Тема 12.** Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	КПЗ	2	Мастер-класс.	1
13	**Тема 13.** Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	КПЗ	2	Мастер-класс.	1
14	**Тема 15.** Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной, сердечно–сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем»	КПЗ	4	-	-
Раздел 2. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ			**44**		**26**
15	**Тема 16.** Симптоматология бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы лёгких. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
16	**Тема 17.** Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
17	**Тема 18.** Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
18	**Тема 19.** Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	КПЗ	4	Тренинг	4
19	**Тема 20.** ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	КПЗ	4	Тренинг	4
20	**Тема 21.** Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
21	**Тема 22.** Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	2
22	**Тема 23.** Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.			Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	
23	**Тема 24.** Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
24	**Тема 25.** Симптоматология ЖКБ, холециститов, панкреатитов, гепатитов, цирроза печени. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
25	**Тема 26.** Симптоматология гломерулонефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по нефрологии.	2
26	**Тема 27.** Итоговая курация и написание академической истории болезни.	КПЗ	4	-	-
	Всего часов:		**96**		**51**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде устного опроса студентов по билетам (собеседования).

Условием допуска обучающегося к собеседованию является получение им положительной оценки за написание академической истории болезни.

Экзаменационный билет включает 1 задание по проверке выполнения методики объективного исследования пациента, 1 ситуационную клиническую задачу, 1 задание по интерпретации лабораторных данных и 1 задание по расшифровке и интерпретации ЭКГ.

Устный опрос включает в себя оценку

- теоретических знаний (решение ситуационной задачи) и
- практических умений:

  1) оценка умения выполнять объективное исследование пациента;

  2) оценка умения работать с пациентом, выделять симптомы и синдромы, обосновывать их и предварительный диагноз – по результату самостоятельной курации с написанием академической истории болезни;

  3) интерпретация лабораторных данных;

  4) расшифровка и интерпретация ЭКГ.

Премиум-экзамен: при получении обучающимся положительной оценки за практические умения коллоквиума «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной, сердечно–сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем», он освобождается от ответа на первый вопрос экзаменационного билета.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А. П. Баранов, Ю. П. Гапоненков, Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "МЕДпресс-информ", 2004. - 304 с. : ил, рис., табл., фото. - ISBN5-98322-012-8. – Текст : непосредственный.
4	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. – // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
5	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный..
6	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. В. Протасова [и др.]. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 58 с . // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Физическое исследование больного: наружное исследование, сердечно-сосудистая, эндокринная системы: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко [и др.]. – Кемерово, 2022. – 116 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Физическое исследование больного: дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная системы: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко [и др.]. – Кемерово, 2022. – 126 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / М. В. Летаева, М. В. Королева, О. С. Малышенко, Т. В. Протасова. – Кемерово, 2023. – 63 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. С. Малышенко, М. В. Королева, М. В. Летаева, Т. В. Протасова – Кемерово, 2023. – 83 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
6	Семиотика заболеваний гепатобилиарной системы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. С. Малышенко, М. В. Королева, М. В. Летаева, Т. В. Протасова – Кемерово, 2023. – 146 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
7	Основные клинические синдромы и заболевания желудочно-кишечного тракта: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. С. Малышенко, М. В. Королева, М. В. Летаева, Т. В. Протасова – Кемерово, 2023. – 96 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
8	Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / М. В. Королева, О. С. Малышенко, М. В. Летаева, Т. В. Протасова. – Кемерово, 2023. – 64 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
9	Пропедевтика внутренних болезней : клинические задачи по гастроэнтерологии. Часть 1: Практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / А. М.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Вавилов, Т. В. Протасова, М. В. Летаева, О. С. Малышенко, М. В. Королева. - Кемерово, 2024. - 124с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
10	Синдромы при заболеваниях дыхательной системы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т. В. Протасова, М. В. Летаева, А. М. Вавилов [и др.]. – Кемерово, 2025. - 130 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
11	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т. В. Протасова, М. В. Летаева, А. М. Вавилов [и др.]. – Кемерово, 2025. – 107 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
12	Семиотика заболеваний эндокринной системы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Ю. В. Аверкиева, Н. А. Евсеева, М. В. Королева [и др.]. – Кемерово, 2025. – 111 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
13	Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и гепатобилиарной системы: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / М. В. Королева, О. С. Малышенко, М. В. Летаева, Ю. В. Аверкиева, Т. В. Протасова, А. М. Вавилов, Н. А. Евсеева. – Кемерово, 2024. – 115 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
14	Пневмонии. Абсцесс легкого: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / М. В. Королева, О. С. Малышенко, М. В. Летаева, Ю. В. Аверкиева, Т. В. Протасова, А. М. Вавилов, Н. А. Евсеева. – Кемерово, 2024. – 113 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

доски, столы, стулья, шкафы для хранения препаратов.

Средства обучения:

Студенческий аускультационный манекен (SAM II).

Симулятор усовершенствованный для отработки навыков проведения физикального обследования кардиологического пациента Харви Плюс.

Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления).

Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний.

Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» на 2026 - 2027 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

I. МЕТОДИКА ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА

1. Общий осмотр
2. Исследование кожных покровов и видимых слизистых
3. Исследование подкожной клетчатки
4. Исследование периферических лимфатических узлов
5. Исследование мышц
6. Исследование костей
7. Исследование суставов
8. Исследование позвоночника
9. Исследование верхних дыхательных путей
10. Статическое исследование (осмотр) грудной клетки
11. Динамическое исследование (осмотр) грудной клетки
12. Пальпация грудной клетки (болезненность, резистентность, голосовое дрожание)
13. Сравнительная перкуссия легких
14. Определение высоты стояния верхушек легких и ширины полей Кренига
15. Определение нижних границ легких
16. Определение экскурсии нижнего легочного края
17. Аускультация легких
18. Определение бронхофонии
19. Осмотр, пальпация, аускультация периферических сосудов.
20. Измерение АД.
21. Свойства пульса на лучевых артериях.
22. Осмотр и пальпация области сердца.
23. Перкуссия области сердца (границы относительной и абсолютной сердечной тупости, ширина сосудистого пучка, определение левого и правого контура сердца, длинника и поперечника сердца).
24. Аускультация сердца.
25. Осмотр и поверхностная пальпация живота
26. Определение асцита
27. Определение нижней границы желудка, пальпация желудка
28. Глубокая пальпация толстого кишечника по Образцову - Стражеско
29. Пальпация печени.
30. Пальпация желчного пузыря
31. Определение пузырных симптомов (Керра, Мерфи, Ортнера, Мюсси-Георгиевского)
32. Определение размеров печени по Курлову
33. Пальпация селезенки
34. Пальпация болевых зон и точек при заболеваниях поджелудочной железы
35. Исследование поясничной области
36. Пальпация почек

II. СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

1. Острая сердечная недостаточность
2. Хроническая сердечная недостаточность
3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)
4. Острый коронарный синдром
5. Артериальная гипертензия
6. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцание, трепетание предсердий и желудочков)

7. Нарушения проводимости
8. Коронарная недостаточность
9. Гипертензия малого круга кровообращения.
10. Хроническое легочное сердце
11. Нарушение бронхиальной проходимости
12. Уплотнение легочной ткани
13. Полость в легком
14. Повышенная воздушность легочной ткани
15. Ателектаз (обтурационный и компрессионный)
16. Скопление жидкости в плевральной полости
17. Скопление воздуха в плевральной полости
18. Дыхательная недостаточность
19. Плевральное раздражение
20. Бронхиальное раздражение
21. Дисфагия
22. Желудочная диспепсия
23. Кишечная диспепсия
24. Абдоминальный болевой
25. Мальабсорбция и мальдигестия
26. Желтухи: печеночная, подпеченочная, надпеченочная
27. Портальная гипертензия
28. Гепатоспленомегалия
29. Холестаз
30. Цитолиз
31. Нефротический
32. Нефритический
33. Почечная артериальная гипертензия
34. Почечная недостаточность (острая и хроническая)
35. Анемический
36. Миелопролиферативный
37. Лимфопролиферативный
38. Геморрагический
39. Диабетическая и гипогликемическая комы
40. Ожирение и кахексия
41. Гиперфункция щитовидной железы
42. Гипофункция щитовидной железы
43. Гипер- и гипокортицизм
44. Хроническая гипергликемия
45. Суставной

2. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, основные принципы лечения)

1. Острый и хронический бронхиты
2. Пневмония очаговая и крупозная
3. Абсцесс легкого
4. Бронхиальная астма
5. ХОБЛ
6. Плевриты (сухие и экссудативные)
7. Рак легких (центральный и периферический)
8. Острая ревматическая лихорадка
9. Недостаточность митрального клапана
10. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
11. Недостаточность клапана аорты
12. Стеноз устья аорты
13. Пороки трикуспидального клапана
14. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия
15. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда
16. Гипертоническая болезнь
17. Симптоматические артериальные гипертензии
18. Гастриты
19. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
20. Рак желудка
21. Гепатиты
22. Циррозы печени
23. Желчнокаменная болезнь
24. Острый гломерулонефрит
25. Хронический гломерулонефрит
26. Пиелонефрит
27. Мочекаменная болезнь
28. Постгеморрагическая анемия (острая и хроническая)
29. B_{12}- и фолиево-дефицитная анемия
30. Острый лейкоз
31. Хронический миелолейкоз
32. Хронический лимфолейкоз
33. Алиментарное и гипофизарное ожирение
34. Диффузный токсический зоб
35. Сахарный диабет
36. Ревматоидный артрит
37. Остеоартрит
38. Анафилактический шок

III. РАСШИФРОВКА ЭКГ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

(источник ритма, частота сердечных сокращений, положение электрической оси сердца, электрокардиографические синдромы)

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия

2. Пароксизмальная желудочковая тахикардия
3. Фибрилляция (трепетание) предсердий
4. Экстрасистолия наджелудочковая и желудочковая
5. Атриовентрикулярная блокада I, II, III степени
6. Полная блокада левой ножки пучка Гиса
7. Полная блокада правой ножки пучка Гиса
8. Гипертрофия миокарда левого и правого желудочков
9. Гипертрофия миокарда левого и правого предсердий
10. Признаки ишемии и ишемического повреждения миокарда
11. Признаки инфаркта миокарда (локализация, глубина, стадия)

IV. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
(лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий
2. Анализ плевральной жидкости
3. Гемограмма
4. Анализ мочи общий
5. Анализ мочи по Нечипоренко
6. Анализ мочи по Зимницкому
7. Копрограмма
8. Анализ дуоденального содержимого
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протеинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, K, Na, Fe)

Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. ОБЪЕДИНЯЮЩИМ И КООРДИНИРУЮЩИМ ЦЕНТРОМ НЕЙРОЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
   1) мозжечок
   2) кора головного мозга
   3) продолговатый мозг
   4) гипофиз
   5) гипоталамус
2. ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ С ПЛОТНОЙ СРЕДОЙ УЛЬТРАЗВУК
   1) рассеиваетс
   2) отражается
   3) проходит, не задерживаясь
   4) вызывает дифракцию
3. БИЛИРУБИН ОБРАЗУЕТСЯ:
   1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы
   2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике
   3) в результате разрушения гема в гепатоцитах
   4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах
   5) в результате распада желчных кислот в желчи

Эталоны ответов: 1. – 5), 2. – 2), 3 – 1).

Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. ДЛЯ СЕРДЕЧНЫХ ОТЕКОВ ХАРАКТЕРНО ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ:
   1) на ногах;
   2) на лице;
   3) в верхней половине туловища;
   4) на пояснице
2. ДЛЯ БОЛЬНОГО С ЭКССУДАТИВНЫМ ПЕРИКАРДИТОМ ХАРАКТЕРНО ПОЛОЖЕНИЕ:
   1) горизонтальное
   2) сидя в постели
   3) коленно-локтевое
   4) на больном боку
3. ДЛЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ПЕРИКАРДИТЕ ХАРАКТЕРНО:
   1) усиление при надавливании фонендоскопом
   2) связь с дыханием
   3) ноющий характер
   4) все перечисленное

Эталоны ответов: 1. – 1), 2. – 2), 3 – 1).

Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПАТОЛОГИЧЕСКИМИ ТИПАМИ ДЫХАНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ.
   А. Дыхание Куссмауля
   Б. Дыхание Биота
   В. Дыхание Чейна-Стокса
   1) редкое, глубокое, чередующееся через равные промежутки периодами апноэ
   2) постепенно нарастающее по глубине, достигающее максимума, затем постепенно убывающее, чередующееся через равные промежутки времени периодами апноэ
   3) частое, поверхностное
   4) ровное, редкое, глубокое, шумное
2. ШУМ ТРЕНИЯ ПЕРИКАРДА … (не менее двух вариантов ответа)
   1) выслушивается по левому краю относительной сердечной тупости
   2) ослабляется или исчезает при максимальном выдохе и задержке дыхания
   3) выслушивается в области верхушки сердца
   4) выслушивается в области абсолютной сердечной тупости
   5) усиливается при наклоне вперед
3. ДЛЯ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ II СТЕПЕНИ ТИПА I МОБИТЦА ХАРАКТЕРНЫ … (не менее двух вариантов ответа)
   1) выпадения желудочковых комплексов неожиданно, без «предупреждения»
   2) отсутствие зубца Р
   3) регистрация на ЭКГ двух независимых ритмов: предсердного и желудочкового
   4) постепенное удлинение интервала Р-Q от одного комплекса к другому
   5) периоды Самойлова-Венкебаха

Эталоны ответов: 1. А. – 4), Б. – 1), 3 – 2), В. – 2);
2. 1), 4), 5);
3. 4), 5).

Ситуационные клинические задачи с эталонами ответов (2-3 примера):

Задача № 1

Больной Н., 55 лет, доставлен машиной «Скорой помощи» с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, на перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот.

Из анамнеза: в течение 4-5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длительностью 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина. Накануне чрезмерно поработал физически на даче.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. АД - 90/60 мм рт.ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, аритмичные, 96 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

ЭКГ: Ритм синусовый. ЧСС 115 в минуту, политопные желудочковые экстрасистолы. Гипертрофия левого желудочка. Смещение сегмента ST 2,5 мм вниз от изолинии, глубокий отрицательный зубец Т в I, II, AVL, V3-V6.

ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, сформулируйте предварительный диагноз.
2. Объясните происхождение жалоб больного.
3. Опишите свойства пульса на лучевых артериях у этого больного.
4. Назначьте и обоснуйте дополнительное обследование.
5. Сформулируйте принципы лечения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: **острый коронарный** (ангинозная боль без эффекта от нитроглицерина, продолжительность более 30 минут), нарушение ритма (жалобы на перебои в работе сердца, аритмичные тоны сердца, экстрасистолы по ЭКГ), артериальная гипотензия (АД 90/60 мм рт.ст.). предварительный диагноз: ИБС. Инфаркт миокарда Q-необразующий, передне-боковой, острая стадия? Желудочковая экстрасистолия III градации по Lown. ОСН Killip-I
2. Жалобы связаны с резким прекращением кровоснабжения части миокарда и развитием в нем ишемии и некроза (боль), электрической нестабильности миокарда (экстрасистолия), снижением сердечного выброса и АД (резкая общая слабость, холодный пот).
3. Свойства пульса на лучевых артериях: одинаков с обеих сторон, неритмичный, 96 в минуту, малого наполнения, напряжения, величины; сосудистая стенка вне пульсовой волны не определяется.
4. Кардиотест (тропонины, миоглобин, КФК-МВ (или КФК), ЛД-1 (или ЛДГ), АСТ); коронарография или КТ коронарного русла с контрастированием, Эхо-КГ, ЭКГ в динамике.
5. Этиологическое лечение: статины. (коррекция дислипидемии). Патогенетическое лечение: тромболизис или ЧКВ или шунтирование (восстановление кровотока, ограничение зоны некроза); антитромбоцитарные препараты (предотвращение пролонгации тромбообразвания); бета-блокаторы (снижение преднагрузки миокарда); низкие дозы ингибиторов АПФ (предотвращение постинфарктного ремоделирования миокарда). Симптоматическое лечение: наркотические анальгетики (купирование боли).

Задача № 2

У больного Ш. (60 лет) после самостоятельного лечения острого респираторного заболевания в течение 7 дней сохранялось повышение температуры до 38,5°С, появились одышка, кашель со слизистой мокротой, слабость. Больной обратился в поликлинику и был госпитализирован. В последние 2 года отмечает частые простудные заболевания.

Профессиональных вредностей не было. Наследственность не отягощена. С 55 лет повышение АД до 170/100 мм рт.ст. Постоянной гипотензивной терапии не получает.

При осмотре: кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пальпируются множественные шейные, подмышечные лимфоузлы, эластичные, безболезненные. Дыхание справа в нижних отделах с бронхиальным оттенком, там же прослушиваются мелкопузырчатые звонкие влажные хрипы. Тоны сердца ясные, акцент II тона над аортой. АД 150/90 мм рт.ст. Печень, селезенка не пальпируются.

– ОАК: Hb 106 г/л, эритроциты $3{,}1\times10^{12}$/л, ЦП 0,9, ретикулоциты 3‰, тромбоциты $260{,}0\times10^{9}$/л, лейкоциты $96{,}0\times10^{9}$/л, сегментоядерные 5%, эозинофилы 0%, базофилы 0%, лимфоциты 93%, моноциты 1%, анизоцитоз +, пойкилоцитоз +, полихроматофилия +, СОЭ 45 мм/ч.

ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, сформулируйте предварительный диагноз.
2. Объясните механизм возникновения жалоб больного.
3. Опишите вероятные данные перкуссии легких и изменения голосового дрожания в этом случае.
4. Назначьте и обоснуйте дополнительное обследование.
5. Сформулируйте принципы лечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы**:** бронхиального раздражения (кашель с мокротой), инфекционно-токсический (повышение температуры тела, слабость), артериальная гипертензия 2 степени (максимальное повышение АД до 170/100 мм рт.ст.), уплотнения легочной ткани (дыхание с бронхиальным оттенком, звучные влажные хрипы), **лимфопролиферативный** (абсолютный лимфоцитоз, увеличение лимфоузлов), анемический (нормохромная анемия легкой степени). Предварительный диагноз: Основной: Внебольничная пневмония в нижней доле справа. Фоновый: Лимфопролиферативное заболевание (хронический лимфолейкоз). Сопутствующий: Артериальная гипертензия (генез требует уточнения).
2. Жалобы связаны с интоксикацией и развитием пневмонии на фоне имеющейся несостоятельности иммунного ответа на респираторную инфекцию..
3. В проекции нижней доли притупление перкуторного звука, голосовое дрожание там же усилено.
4. Рентгенография ОГК или КТ, острофазовые показатели, прокальцитонин, стернальная пункция, биопсия лимфоузла, УЗИ селезенки и печени, обследование по схеме диагностики АГ.
5. Этиологическое лечение: антибиотики широкого спектра действия. Лечение лимфопролиферативного заболевания под наблюдением гематолога. Патогенетическое лечение – муколитики. Симптоматическое лечение: жаропонижающие, инфузионная дезинтоксикационная терапия.

Список тем рефератов с оформлением/без оформления презентаций
(в полном объеме)**:**

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
3. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
4. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
5. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
6. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
7. Компьютерная спирография и петля «поток-объем».
8. Астматический статус: причины, патогенез (коротко), симптоматология, первая помощь.
9. Проблема ХОБЛ с позиций современных рекомендаций GOLD.

10. Бронхоэктатическая болезнь: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
11. Плевриты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
12. Центральный рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
13. Периферический рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
14. Электрические явления в сердце, электрофизиологические свойства миокарда и теоретические основы электрокардиографии.
15. Артериальная гипертензия с позиций современных Национальных рекомендаций.
16. Почечные артериальные гипертензии: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
17. Артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
18. Миокардиты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
19. Кардиомиопатии: понятие, причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
20. Пароксизмальные тахикардии: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
21. Внезапная смерть: понятие, факторы риска, прогностически значимые факторы.
22. Суточное мониторирование ЭКГ.
23. Суточное мониторирование АД.
24. Нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).
25. Helicobacterpylori – инфекция: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
26. Внутрижелудочная pH-метрия.
27. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
28. Заболевания пищевода: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
29. Рак желудка: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
30. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
31. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
32. Современные представления о хронических гепатитах.
33. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
34. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
35. Синдромы при поражениях эндокринной системы.
36. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
37. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
38. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
39. История изучения ревматоидного артрита.
40. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.